Tuesday, the 28th of April

Matin

Grammaire : les articles définis et indéfinis

1 – Bien relire les leçons G10 et G11

2 – Faire les exercices suivants sur le cahier du jour de français :
n° 6 page 29, n° 7 page 29, n° 5 page 36 et n° 6 page 36.
La correction sera mise sur le site de l'école.

Maths : La multiplication - quadrillage

1 – Bien lire (au moins deux fois) le « je comprends » page 76

3 – Faire les exercices suivants sur le cahier du jour de mathématiques :
n° 1 page 79, n° 2 page 79 et n°3 page 79.
La correction sera mise sur le site de l'école.

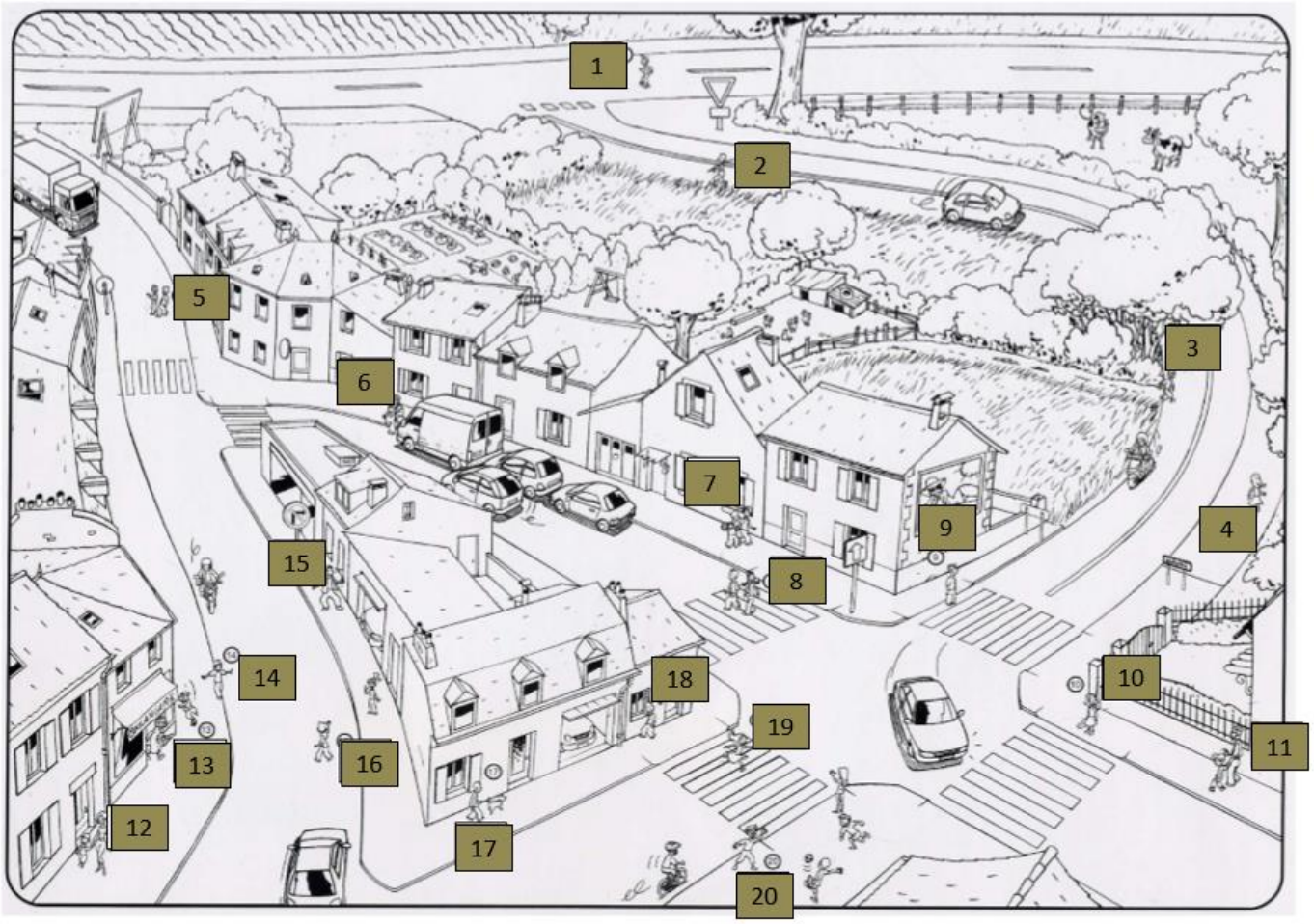
Calculatice : passer le niveau 3 de Multiplier par des multiples de 10, 100 ou 1 000 (Cal 19)

Après – midi

Lalilo : 3 séances à faire

Calculatice :
passer le niveau 3 de Mémoriser les tables d'addition
passer le niveau 3 de Somme de plusieurs nombres

Permis piéton :



Observe le dessin.

1. Voici des numéros de piétons.

   3 4 5 7 9 10 13 17 19 20

   - Entoure en **vert** les piétons qui sont en **sécurité**.
   - Entoure en **rouge** les piétons qui sont en **danger**.

2. Choisis deux autres numéros de piétons qui marchent correctement sur le trottoir.

   ……

3. Pourquoi le piéton 14 est-il en danger ?

   ……

   ……

4. Mets une croix sur le dessin, là où tu pourrais jouer en toute sécurité.
5. Les piétons 11 vont à la boulangerie. Sans sortir de l'image, trace au crayon à papier leur trajet.