

# Classe virtuelle aujourd'hui à 15h

(même lien mais je le remets)

<https://eu.bbcollab.com/guest/cf49d9512a594bf09d8177f70ffe362f>

## La grammaire et les maths sont à faire ce matin

### Grammaire : l'adjectif qualificatif


1 - Relire « Je retiens » page 34

2 - Revoir la leçon ci-dessous :

**Grammaire**

**Les adjectifs** CE2

L'**adjectif** donne **des précisions sur le nom** qu'il accompagne.  
Il indique **comment est** la personne, l'animal, la chose ou le lieu.

 un chien → un chien triste  
→ un chien méchant  
→ un chien intelligent

Un nom peut être accompagné de **plusieurs adjectifs**.

→ Une vieille voiture cabossée

L'**adjectif** peut être placé **avant ou après le nom**.

→ Une gentille fille - une fille gentille

L'adjectif **s'accorde en genre et en nombre avec le nom** qu'il accompagne

3 - Faire les exercices suivants : n° 6 page 35, n° 7 page 35 et n°12 page 37.

**Maths:**

1 - Regarder les vidéos

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/poser-une-multiplication-a-un-chiffre-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/poser-une-multiplication-a-un-chiffre-12.html>

2 - Je revois la leçon ci-dessous :

✓ Je sais poser et calculer la multiplication  $427 \times 5$ .

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Je calcule le nombre d'unités.

$$5 \times 7u = 35u$$

35u, c'est 3d 5u.

J'écris 5 dans la colonne des unités et je retiens 3d.

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Je calcule le nombre de dizaines.

$$5 \times 2d = 10d$$

J'ajoute les 3d que j'ai retenues.

$$10d + 3d = 13d$$

13d, c'est 1c 3d.

J'écris 3 dans la colonne des dizaines et je retiens 1c.

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Je calcule le nombre de centaines.

$$5 \times 4c = 20c$$

J'ajoute 1c que j'ai retenue.

$$20c + 1c = 21c$$

21c, c'est 2m 1c.

J'écris 1 dans la colonne des centaines et 2 dans la colonne des milliers.

3 - Faire les exercices suivants : n° 2 page 84, n° 3 page 84 et n°4 page 84, n° 2 page 85, n° 3 page 85 (calcul de la masse totale) et n° 3 page 85 (le problème en bas)

**Rédaction**

: bien regarder la correction de la maîtresse. Eventuellement recopier les mots mal orthographiés 3 fois → Lundi prochain aura lieu une dictée reprenant le vocabulaire utilisé dans vos rédactions.

**Classe virtuelle le mardi 26 mai à 15h**

Au programme : soutien pour le calcul des multiplications posées et la résolution des exercices du matin