

Matin

## Grammaire : les noms communs et propres

1 - Bien relire la leçon 69 pour la savoir le mieux possible et bien apprendre les notions de genre et de nombre du nom que je vous remets ci-dessous.

Genre du nom	
Si je peux mettre "un" devant le nom, il est <b>masculin</b> .	Si je peux mettre "une" devant le nom, il est <b>féminin</b> .
 un garçon un cousin un ami	 une fille une cousine une amie

Nombre du nom	
<b>singulier</b> un seul	<b>pluriel</b> plusieurs
 un enfant l'enfant	 des enfants les enfants

2 - Faire les exercices suivants sur le cahier du jour de français :

n° 6 page 27, n° 9 page 27 et n°10 page 27.

*La correction sera mise sur le site de l'école.*

**Maths** (calcul) :

**Partie 1 : Multiplier par 10, 100 ou 1 000 (Cal 18)**

1 - Revoir la leçon Cal 18

2 - Bien lire (au moins deux fois) le « je comprends » page 76

3 - Faire les exercices suivants sur le cahier du jour de mathématiques :

n° 1 page 76, n° 2 page 76, n°3 page 76 et n° 4 page 76.

*La correction sera mise sur le site de l'école.*

**Partie 2 : Multiplier par des multiples de 10, 100 ou 1 000 (Cal 19)**

1 - Visionner la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0.html>

2 - Apprendre la leçon Cal 19

Cal 19	<b>Multiplier par 20, 300, 4 000...</b>	
	Pour <u>multiplier un nombre par 20</u> , on le multiplie par 2, puis par 10.	$6 \times 20 = (6 \times 2) \times 10$ $= 12 \times 10$ $6 \times 20 = 120$
	Pour <u>multiplier un nombre par 300</u> , on le multiplie par 3, puis par 100.	$7 \times 300 = (7 \times 3) \times 100$ $= 21 \times 100$ $7 \times 300 = 2\ 100$
	Pour <u>multiplier un nombre par 4 000</u> , on le multiplie par 4, puis par 1 000.	$5 \times 4\ 000 = (5 \times 4) \times 1\ 000$ $= 20 \times 1\ 000$ $5 \times 4\ 000 = 20\ 000$

3 - Bien lire (au moins deux fois) le « je comprends » page 77

4 - Faire les exercices suivants sur le cahier du jour de mathématiques :

n° 1 page 77, n° 2 page 77, n°3 page 77 et n° 4 page 77.

*La correction sera mise sur le site de l'école.*

Après - midi

**Maths** (calcul et OGD) :

**Partie 3 : Multiplier par des multiples de 10, 100 ou 1 000 (Cal 19 et tous les leçons OGD)**

1 - Faire les exercices suivants sur le cahier du jour de mathématiques :  
n° 5 page 77 et n° 6 page 77

*La correction sera faite en classe virtuelle le lundi 27/04*

**Lalilo** : 3 séances à faire

**Anglais** : écouter la chanson

**Head shoulders knees and toes**



<https://www.youtube.com/watch?v=IMQcwNZVUO8&list=PLvSXGPouq03hbUXeQ6TzHKVBCrydZnsx8&index=93&t=0s>