

Grammaire : les articles définis et indéfinis**Reconnaitre les articles**

1 * Classe les groupes nominaux dans le tableau.

un instrument ♦ le cinéma ♦ une orchestration
 ♦ la foule ♦ le public ♦ un fauteuil ♦ le chef
 d'orchestre ♦ la chorale ♦ le bec ♦ le tempo ♦
 la musique ♦ une pizza appétissante ♦ la lune

article défini	article indéfini

1 *

article défini	article indéfini
le cinéma la foule le public le chef d'orchestre la chorale le bec le tempo la musique la lune	un instrument une orchestration un fauteuil une pizza appétissante

n° 3 page 29

3 ** Complète les phrases avec *au*, *aux*, *du* ou *des*.

- Maman rentre ... travail à 19 heures.
- Benoit va ... marché tous les mardis.
- Le chat ... voisins est sur le balcon.
- Ne roulez pas trop vite: pensez ... enfants.
- Ce soir, nous allons tous ... cinéma.

- Maman rentre **du** travail à 19 heures.
- Benoit va **au** marché tous les mardis.
- Le chat **des** voisins est sur le balcon.
- Ne roulez pas trop vite: pensez **aux** enfants.
- Ce soir, nous allons tous **au** cinéma.

4 ** Complète cette recette de crêpes avec les articles manquants.

Dans ... saladier, mettez ... farine et ... sel.
 Cassez ... œufs et mélangez avec ... cuillère.
 Incorporez ... lait froid et ... beurre fondu.
 Battez bien ... pâte liquide. Faites cuire ... crêpes dans ... poêle très chaude.
 Saupoudrez avec ... peu de sucre ou étalez ... confiture.
 Disposez dans ... plat.



4 **

Dans **un** saladier, mettez **la** farine et **le** sel.
 Cassez **les** œufs et mélangez avec **une** cuillère.
 Incorporez **le** lait froid et **le** beurre fondu.
 Battez bien **la** pâte liquide.
 Faites cuire **les** crêpes dans **une** poêle très chaude.
 Saupoudrez avec **un** peu de sucre ou étalez **la** confiture.
 Disposez dans **un** plat.

Maths (calcul) : Multiplier par de multiples de 10 et 100 en décomposition

Je m'entraîne

1 Recopie et calcule comme dans le **Je comprends**

60×70
 $6 \times 10 \times 7 \times 10$
 $42 \times 100 = 4\ 200$

a. 80×50 c. $400 \times 20 = 8\ 000$
 b. 90×30 d. $300 \times 80 = 24\ 000$

2 Recopie et complète.

$20 \times 60 = 1\ 200$ $40 \times 200 = 800$ $20 \times 400 = 8\ 000$

3 La mairie achète 3 tables et 20 chaises. **Combien** paye-t-elle en tout ?

a. Calcule le prix des tables. 1 800 €
 b. Calcule le prix des chaises. 1 800 €
 c. Calcule le prix total. 3 600 €

MEUBLES

600€ (table), 900€ (lit), 1500€ (canapé), 90€ (chaise)

4 Avec les cartes suivantes, écris sur ton cahier toutes les multiplications possibles dont le produit est 8 000.

2×4000 20×400
 4×2000 40×200

2, 20, 200, 2000, 4, 40, 400, 4000

Maths : correction collective des problèmes de mardi 21/04

- 5** * Les organisateurs d'une tombola ont vendu 200 tickets à 8 € l'unité.
Combien d'argent ont-ils récolté ?



Je cherche la somme d'argent que les organisateurs ont récoltés.

Schéma impossible ! on ne va pas dessiner 200 ronds !!!

Il faut faire une multiplication.

$$8 \times 200 = 8 \times 2 \times 100 = 16 \times 100 = 1\ 600$$

Les organisateurs (d'une tombola) ont récolté la somme de 1 600 euros.

- 6** ** Un marchand a 6 cartons de 500 cartes postales.
 Il vend 2 530 cartes postales.
Combien de cartes lui reste-t-il ?
Calcule :
 a. le nombre de cartes que le marchand a au début ;
 b. le nombre de cartes qu'il lui reste.



a :

- 6** ** Un marchand a 6 cartons de 500 cartes postales.
 Il vend 2 530 cartes postales.
Combien de cartes lui reste-t-il ?
Calcule :
 a. le nombre de cartes que le marchand a au début ;
 b. le nombre de cartes qu'il lui reste.



a) Je cherche le nombre de cartes que le marchand a au début.

Il faut faire une multiplication.

$$6 \times 500 = 3\,000$$

Au début, le marchand a 3 000 cartes postales.

b) Je cherche le nombre de cartes qu'il lui reste.

Il faut faire une soustraction.

$$3\,000 - 2\,530 = 470$$

Il reste 470 cartes postales au marchand.