

# Grammaire : les noms communs et propres

1 - Visionner la vidéo

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

2 - Apprendre la leçon

Grammaire

Le nom


CE2

**G9**  
 Un nom commun est toujours précédé d'un déterminant

**Nom commun**


un être animé  
personne ou animal

⊕ un boulanger  
⊕ un chien




un objet

⊕ une lampe




un lieu

⊕ la forêt



une idée,  
un sentiment

⊕ l'amour




---

**Nom propre**


un être animé en particulier  
personne ou animal

⊕ Obélix - Idéfix




un lieu particulier

⊕ La tour Eiffel



Un nom propre commence toujours par une majuscule




## Genre du nom


Si je peux mettre "un" devant le nom, il est **masculin**.

un garçon  
un cousin  
un ami

Si je peux mettre "une" devant le nom, il est **féminin**.

une fille  
une cousine  
une amie






## Nombre du nom

**singulier**


un seul



un enfant  
l'enfant

**pluriel**

plusieurs



des enfants  
les enfants

3 - Faire les exercices suivants : n° 1 page 26, n° 2 page 26 et n°3 page 27.

La correction sera faite collectivement de 14h15 à 14h45 lors de la classe virtuelle.

**Maths (calcul) : Multiplier par 10, 100 ou 1 000 (Cal 18)**

1 - Observer

Je sais multiplier par 10, 100 et 1000

Observer

$5 \times 10 = 50$

5 X 1 = 5 et j'ajoute un « 0 »

$5 \times 100 = 500$

5 X 1 = 5 et j'ajoute deux « 0 »

$5 \times 1000 = 5000$

5 X 1 = 5 et j'ajoute trois « 0 »

$50 \times 1000 = 50000$

5 X 1 = 5 et j'ajoute quatre « 0 »

2 - Retenir

: Je sais multiplier par 10, 100 et 1000

Retenir

Pour multiplier par 10, je multiplie le nombre par « 1 » puis j'ajoute « 0 » derrière.

Ex :  $3 \times 10 = 30$


Pour multiplier par 100, je multiplie le nombre par « 1 » puis j'ajoute « 00 » derrière.

Ex :  $3 \times 100 = 300$

Pour multiplier par 1000, je multiplie le nombre par « 1 » puis j'ajoute « 000 » derrière.

Ex :  $3 \times 1000 = 3000$


3 - Apprendre la leçon Cal 18

Cal 18	<b>Multiplier par 10, 100 ou 1 000</b>
$13 \times 10 = 130$	
$13 \times 100 = 1\,300$	
$13 \times 1\,000 = 13\,000$	
	
<p>Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.</p>	
<p>Pour multiplier par 100, je place les deux zéros du 100 à droite.</p>	
<p>Et pour multiplier par 1 000, je place les trois zéros du 1 000 à droite.</p>	


4 - Exercices


S'exercer

Je sais multiplier par 10, 100 et 1000




$2 \times 10 = \text{-----}$	$27 \times 10 = \text{---}$
$7 \times 100 = \text{-----}$	$72 \times 100 = \text{---}$
$3 \times 1\,000 = \text{-----}$	$34 \times 1\,000 = \text{---}$
$5 \times 10 = \text{-----}$	$51 \times 10 = \text{---}$
$6 \times 100 = \text{-----}$	$63 \times 100 = \text{---}$
$8 \times 1\,000 = \text{-----}$	$88 \times 1\,000 = \text{---}$
$4 \times 10 = \text{-----}$	$45 \times 10 = \text{---}$
$10 \times 100 = \text{-----}$	$20 \times 100 = \text{---}$
$9 \times 1\,000 = \text{-----}$	$90 \times 10 = \text{---}$
$1 \times 100 = \text{-----}$	$10 \times 100 = \text{---}$





**S'exercer**

Je sais multiplier par 10, 100 et 1000



$217 \times 10 = \dots$	$3\ 217 \times 10 = \dots$
$732 \times 100 = \dots$	$4\ 732 \times 100 = \dots$
$374 \times 1\ 000 = \dots$	$8\ 374 \times 1\ 000 = \dots$
$531 \times 10 = \dots$	$6\ 531 \times 10 = \dots$
$643 \times 100 = \dots$	$7\ 643 \times 100 = \dots$
$868 \times 1\ 000 = \dots$	$9\ 868 \times 1\ 000 = \dots$
$495 \times 10 = \dots$	$2\ 495 \times 10 = \dots$
$250 \times 100 = \dots$	$1\ 250 \times 100 = \dots$
$920 \times 10 = \dots$	$8\ 920 \times 10 = \dots$
$170 \times 100 = \dots$	$1\ 370 \times 100 = \dots$

😊 😐 😞      😊 😐 😞

après-midi

## Anglais : The wolf who wanted to change his color

**13h30** à 14h15 : Classe virtuelle

Durant les vacances, vous avez dû relire la fiche de vocabulaire (Vocabulary List 1).

Pour aujourd'hui, vous trouverez sur le site de l'école les 4 fiches d'exercices que nous allons faire ensemble en classe virtuelle ainsi que la fiche de vocabulaire n°2 pour vous aider lors de cette séance.

**14h15** à 15h15 : Classe virtuelle

**Grammaire** : correction collective des exercices du matin

**Maths** : correction collective des exercices du matin