

**Avant de commercer ce travail, vous devez lire (si possible avec un adulte), toutes les pages**

## **Rédaction** :

Je vous demande d'imaginer que **vous avez 30 ans et que vous faites un métier qui vous plaît.**

Il va falloir faire une rédaction pour raconter votre journée du moment où vous vous levez au moment où vous vous couchez.

**La rédaction devra être uniquement au présent.**

**1<sup>ère</sup> partie de la rédaction** : Vous dites comment vous vous appelez, quel est votre âge (30 ans) et qu'elle est votre métier.

**2<sup>ème</sup> partie de la rédaction** :

Vous décrivez votre journée :

- Le lever à quelle heure ?
- Le petit déjeuner,
- Se laver,
- Se déplacer pour se rendre au travail,
- Votre matinée de travail (en développant les différentes activités que vous faites)
- Votre repas du midi : où et avec qui ?
- Votre après-midi de travail (en développant les différentes activités que vous faites)
- Se déplacer pour retourner à votre domicile
- S'occuper de vos enfants si vous en avez,
- Faire le repas,
- Le coucher à quelle heure

Vous pouvez y inclure la pratique d'un sport au moment de la journée qui vous plaira, le fait de regarder la télévision, etc...

**3<sup>ème</sup> partie de la rédaction** : Vous indiquez si cette vie vous rend heureux(se) et vous expliquer pourquoi ?

## CONSIGNES

Ce travail est à faire en complète autonomie.

L'aide des parents ou autre n'est pas autorisée (sauf pour l'aide  
à la recherche dans le dictionnaire)

Vous ferez ce travail sur feuille de classeur (de préférence) ou sur votre cahier du jour.

Il devra y avoir dans la marge : votre prénom

Vous devrez sauter **2 lignes** (comme si la maîtresse mettait 2 vagues au tableau) (et non une) à chaque fois que vous devrez passer à la ligne.

Dans un premier temps, au crayon à papier, vous préparer le plan de votre journée avec des tirets sans développer. Pour les mots d'orthographe que vous pensez ne pas savoir écrire, vous les recherchez dans le dictionnaire.

*Exemple pour une enseignante :*

- Lever à 6h30
- Prendre le petit déjeuner
- Réveiller les enfants (vous pouvez indiquer leur âge et leur prénom)
- Leur préparer le petit déjeuner
- Les habiller
- Les emmener au centre
- Se rendre au travail en vélo
- Préparer sa classe
- Travail en classe avec les élèves
- Surveillance en récréation,
- ...
- A 16h30 : correction des cahiers des élèves
- Se rendre au centre pour récupérer ses enfants
- Faire faire les devoirs à ses enfants
- Etc...

**Dans un second temps**, vos idées étant en place, vous commencez votre rédaction **au stylo bleu en haut d'une nouvelle page et en sautant 2 lignes.**

**Dans un troisième temps**, vous prenez **un stylo noir**, vous vous relisez **phrase par phrase**, **en prenant votre temps**, et vous vérifiez les points suivants pour vous auto-corriger.

1. Ma phrase a du sens.
  - Si elle n'a pas de sens, vous réécrivez une phrase qui a du sens **au stylo noir** en-dessous
2. Elle commence par une majuscule et se termine par un point.
  - Si vous n'avez pas mis la majuscule, vous réécrivez le mot en entier en-dessous avec la majuscule **au stylo noir**.
3. Vous encadrez **au crayon à papier** tous les groupes nominaux (qu'ils soient sujet ou pas).
4. Vous vérifiez la chaîne d'accord dans les groupes nominaux (le genre et le nombre).
  - En cas d'erreur ou d'oubli, vous réécrivez tout le groupe nominal en-dessous **au stylo noir**.
5. Vous soulignez le verbe de la phrase, **au crayon de couleur rouge** et en-dessous vous indiquez, **au stylo bleu**, son infinitif et son groupe.
6. Vous soulignez le sujet du verbe, **au crayon de couleur jaune**, et en-dessous vous le remplacez par un pronom personnel (**à écrire en jaune**) si ce n'en est pas déjà un !
7. Vous vérifiez que la terminaison de votre verbe est bonne.
  - Si ce n'est pas le cas, vous réécrivez **au stylo noir** en-dessous le verbe correctement conjugué.

**J'insiste pour que vous vérifiez les 7 points à la suite pour la première phrase** avant de passer à la seconde phrase et ainsi de suite.

Monday, the 18 th of May  
AND Tuesday, the 19th of May

Dans un quatrième temps, vous prenez un stylo vert, vous reprenez chaque point du troisième temps et vous vous corrigez à l'aide du cahier outils.

-----

Vous avez 4 temps de travail à répartir sur lundi et mardi.

Je vous conseille de faire :

- Lundi matin :
  - La lecture de toutes les feuilles plusieurs fois avant de commencer
  - De réaliser le travail du « 1<sup>er</sup> temps »
- Lundi après-midi : de réaliser le travail du « 2<sup>ème</sup> temps »
  
- Mardi matin : de réaliser le travail du « 3<sup>ème</sup> temps »
- Mardi après-midi : de réaliser le travail du « 4<sup>ème</sup> temps »

Ce travail est à me rendre mercredi midi dernier délai.

**Il nécessite de l'autonomie et de la concentration. Je sais que vous en êtes capable.**

-----

Pour finir, demander à un adulte de scanner en PDF tout le travail réalisé et de me l'envoyer.

**Attention, je ne prendrai que les fichiers PDF.**

Pour les familles qui prennent des photos via leur téléphone portable, merci de télécharger l'application CamScanner qui est gratuite, se télécharge sur n'importe quel type de téléphone et permet de prendre une photo, de la recadrer, de l'enregistrer en PDF et de l'envoyer par mail.