PROGRAMME DU VENDREDI 15 MAI

Un petit exercice pour se mettre en forme !!!



Les chaussettes de l'archiduchesse sont-elles sèches archi sèches?

Panier piano panier piano panier piano.

Un dragon gradé dégrada un gradé dragon.

Programme de français

Vocabulaire

Aujourd'hui, nous allons travailler sur les synonymes Lire et apprendre la leçon p 166

- Faire les exercices n° 1 et n° 3 p166 à l'oral
- Faire les exercices n° 7 et n°9 p 167

réponses : $n^{\circ}1$ a - b - d

n°3 couper /trancher chuchoter / murmurer laver/ nettoyer crier / hurler manger / dévorer lluminer / éclairer

n°7 a) tu n'arrêtes pas de répéter la même chose! b) Je vais leur expliquer ce qu'il fallait faire. c) quand on lui a demandé son sport préféré, il n'a pas su quoi répondre. D) leur père aime leur raconter une histoire tous les soirs

n°9 a) calmes, obéissants, gentils b) l'angoisse, la frayeur, la panique c) bât, créé d) votre automobile, votre véhicule

Programme de mathématiques



Force

La Tête dans les nuages



Petits problèmes: Tu peux écrire tes recherches et tes réponses dans ton cahier du jour.

1.Lors du déménagement de Clémence, on a placé dans le camion un canapé qui pèse 43 kg, une armoire de 112 kg, un lit de 35 kg, une table de 12 kilos, six chaises pesant chacune 4 kilos, et un réfrigérateur pesant 78 kilos.

- Quelle est la masse totale du chargement ?

- 2. Pour se rendre à l'école, Océane doit marcher pendant 12 minutes. Elle parcourt ce chemin 4 fois par jour et va à l'école 4 jours par semaine.
- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par jour ?
- Combien de temps passe-t-elle sur le chemin de l'école par semaine ?

Enigme: 5 - 3 -1.Masse totale du chargement : 43 + 112 + 35 + 12 + (6 x 4) + 78 = 304 La masse du chargement est de 304 kilos.

2.Temps passé sur le chemin de l'école par jour Temps passé sur le chemin de l'école par semaine :

48 x 4 = 192

Océane passe 48 minutes par jour sur le chemin de l'école Océane passe 192 minutes par semaine sur le chemin de l'école (3 heures 12 minutes).

Les outils en pierre polie et en métal

Le néolithique

Au cours de la Préhistoire, les hommes ont sans cesse cherché à améliorer leurs outils et progressé dans leurs techniques de fabrication.

Il y a 10 000 ans, ils ont entrepris de polir les outils qu'ils taillaient dans la pierre. Ils obtenaient ainsi des lames plus tranchantes, des outils plus efficaces, des armes plus précises. Le polissage des outils correspond à une seconde période de la Préhistoire : le Néolithique.

• Parmi ces outils entoure ceux qui sont polis et qui datent du Néolithique.



Environ 10 000 ans av JC, au Proche-Orient*, puis en Afrique, 4 000 av JC dans notre pays, les hommes ont découvert comment extraire les métaux du sol et les travailler pour fabriquer des outils, des armes, des bijoux : c'est le début de la métallurgie*.

Ils ont d'abord utilisé l'or, le cuivre et l'étain, puis ils ont fabriqué un alliage* très résistant : le bronze. Le travail du fer date seulement de 800 av JC.

La métallurgie représente un progrès important : les outils en métal étaient plus résistants et plus précis que les outils en pierre ; leur fabrication était plus facile et l'on pouvait les réparer.



- 1. Elle servait à couper les arbres :
- 2. Cette statuette de Mésopotamie date de 2500 av JC.
- 3. Placée au cout d'un manche, elle permettait de couper les épis.
- 4. Durant les période précédentes, de tels outils étaient en pierre :

5. Le développement des armes montre qu'à la fin du Néolithique, les hommes ont commencé à s'opposer dans des guerres :

Je retiens

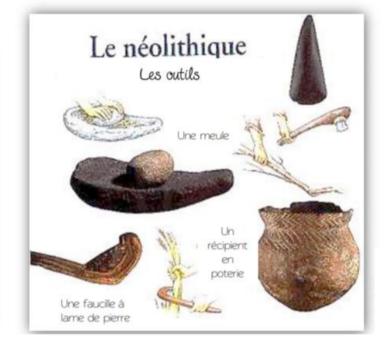
Ilya	 ans	:

- En _____ les hommes ont commencé à _____ les outils qui devenaient alors plus efficaces et plus tranchants. C'est le début du _____
- Au _____ fait son apparition.

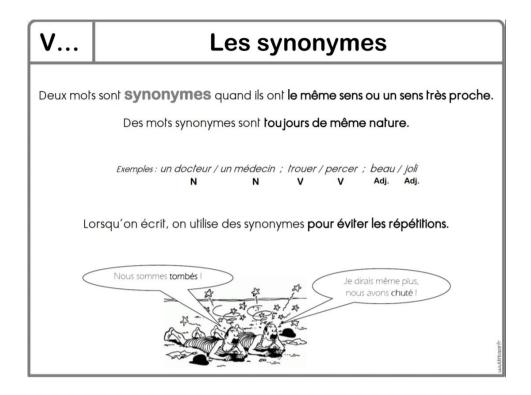
A partir de _____ av JC, la métallurgie arrive en Europe. Les hommes ont d'abord utilisé l'or, le cuivre et l'étain, puis ils ont fabriqué un _____ très solide : le _____ . Enfin le ____ a été découvert vers 800 avant JC.

Les outils en métal ont représenté un progrès important : ils étaient plus ____ et l'on pouvait les _____





(vidéo sur la leçon) https://youtu.be/T5z3W6KBpTc



Annexe2: un lien pour s'amuser sur les synonymes

https://www.ortholud.com/mots_lies/nom2.php

J'espère que vous aurez plaisir à travailler ces notions.

Bon courage et à bientôt!

Madame TRANDAC