

# PROGRAMME DU JEUDI 14 MAI

## Petite énigme de lecture

M. Lenoir est un spécialiste renommé de l'étude des bactéries. Nous lui avons rendu visite dans son laboratoire où nous l'avons trouvé penché sur un instrument qui faisait toute sa fierté : avec son équipe, il observe la reproduction de ces animaux minuscules et cet instrument qu'on venait de lui livrer était encore plus performant que les précédents. Il pourra désormais observer tout ce qu'il veut.

Quel est cet objet utilisé par M. Lenoir ? .....

## Programme de français

Dans le manuel **les nouveaux outils pour le français**

- revoir la leçon p 132 ( le féminin des noms)
- faire les exercices n°8 et 9 p 133 à l'oral
- faire les exercices n° 5 p 133 et l'exercice ci-dessous à l'écrit dans le cahier du jour français :
- Lecture : journal d'un chat assassin chapitre 1

### Je m'entraîne

#### 1. Ecrire ces noms au masculin

Exemple : une espagnole : un espagnol

Une lapine : un \_\_\_\_\_

Une blessée : \_\_\_\_\_

Une renarde : \_\_\_\_\_

Une étudiante : \_\_\_\_\_

Une mariée : \_\_\_\_\_

#### 2. Ecrire ces noms au féminin.

Un absent : une \_\_\_\_\_

Un ours : \_\_\_\_\_

Un cousin : \_\_\_\_\_

Un ami : \_\_\_\_\_

Un éléphant : \_\_\_\_\_

#### 3. Retrouver la lettre finale muette des noms suivants en pensant au féminin.

Exemple : un français / une française.

Un irlandais\_\_ - un gourman\_\_ - un passan\_\_ - un bavar\_\_ - un alleman\_\_

Un chinois\_\_ - un géan\_\_ - un mendian\_\_ - un gran\_\_ - un blon\_\_



#### 4. Ecrire le masculin de ces noms.

Exemple : une bergère / un berger

Une laitière / un \_\_\_\_\_

Une écolière / un \_\_\_\_\_

Une couturière / un \_\_\_\_\_

La première / le \_\_\_\_\_

Le bouchère / le \_\_\_\_\_

#### 5. Mettre ces noms au féminin ou au masculin.

Le prisonnier / la \_\_\_\_\_

Un crémier / une \_\_\_\_\_

La sorcière / le \_\_\_\_\_

Une ouvrière / un \_\_\_\_\_

Un pâtissier / une \_\_\_\_\_

#### 6. Compléter les mots en les mettant au féminin ou au masculin.

Le cuisin \_\_\_\_\_ prépare un bon gâteau.

Elle est arrivée la dern \_\_\_\_\_.

Le banqu \_\_\_\_\_ a renvoyé la caiss \_\_\_\_\_.

Une infirm \_\_\_\_\_ prépare une piqûre.

Le jardin \_\_\_\_\_ plante des rosiers.



Correction : microscope

n° 8 p133 a) le toit b) le livre c) un tapis d) le verre e) un triangle f) le bien g) un cahier

n° 9 p 133 l'oncle/la tante – le frère/ la sœur – le père/la mère – le neveu/la nièce – le parrain/la marraine - le fils/la fille

n° 5p133 a) une chirurgienne b) une athlète c) une nageuse d) une coureuse

n° 1 un lapin – un blessé – un renard – un étudiant – un marié

n°2 une absente – une ourse – une cousine – une éléphante

n°3 un irlandais – un gourmand – un passant – un bavard – un allemand – un chinois – un géant – un mendiant – un grand – un blond

n°4 un laitier – un écolier – un couturier – le premier – le boucher

n°5 la prisonnière – une crémière – le sorcier – un ouvrier – une pâtissière

n°6le cuisinier – la dernière – le banquier – la caissière – une infirmière – le jardinier

Graphie

Un peu d'écriture : Prends ta plus belle plume et entraîne-toi à écrire



E e E e



E										E
E										E

☺	E									E
☺	Eric									Eric
☺	Emilie									Emilie
☺	e									e
☺	L'Espagne est un pays d'Europe.									
☺	En étant prudent, je réalise des économies élevées.									

Je suis l'arme des chevaliers. (J'ai 3 « E »)

E			
---	--	--	--

Je suis en classe et j'ai un professeur (J'ai 2 « E »)

E			
---	--	--	--

Je suis l'ensemble des os. (J'ai 3 « E »)

S						
---	--	--	--	--	--	--

J'ai souvent des volets (J'ai 3 « E »)

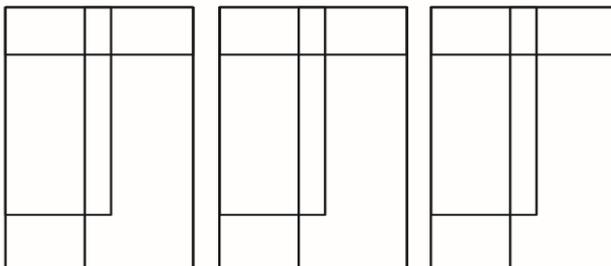
F					
---	--	--	--	--	--

# L'OEIL DU GÉOMÈTRE

A TOI DE RETROUVER LE NOMBRE DE RECTANGLES QUI SE CACHENT ICI

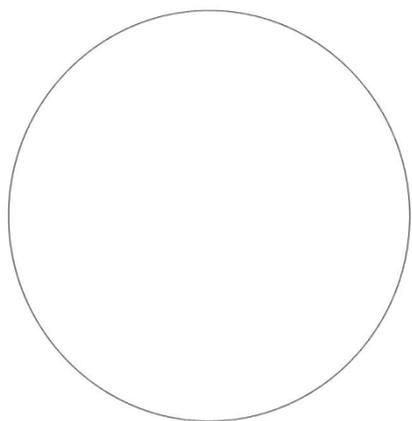


J'AI TROUVÉ

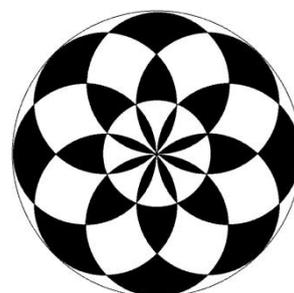
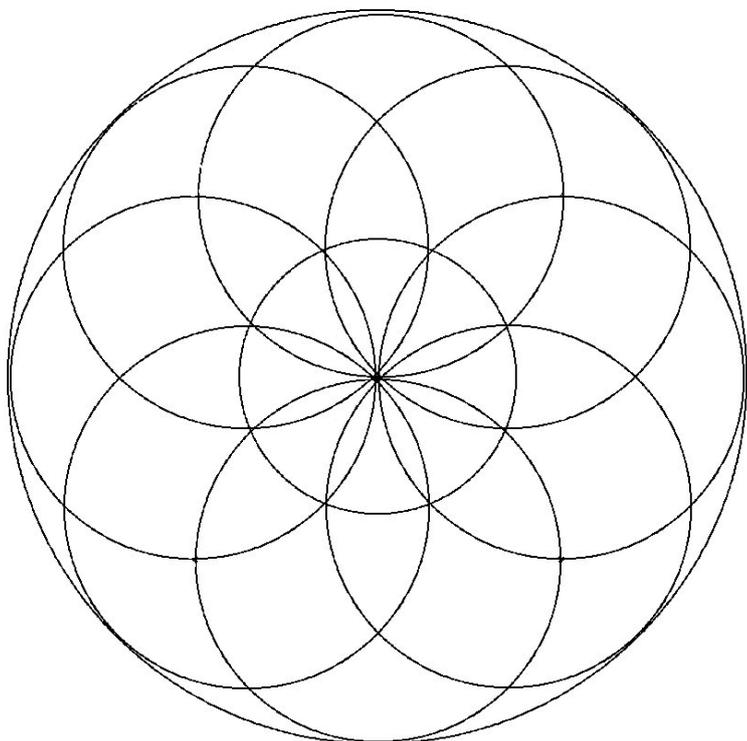


**Nous continuons à travailler sur les cercles. Peux tu tracer** (vérifie la correction de l'exercice avec ta leçon)

1. en rouge le diamètre BC
2. en vert le rayon OB
3. une croix noire pour le centre O



Comme le modèle, tu peux colorier ces cercles avec les couleurs que tu veux.  
Attention, il n'en faut que 2 !!!



## Programme d'histoire

Je sais que vous aimez l'histoire, je vous propose quelques documents pour en savoir un peu plus !

# Les premiers outils, en pierre taillée

## Le paléolithique

Les hommes préhistoriques fabriquaient des outils en pierre : Ils taillaient des silex en les frappant les uns contre les autres.

Les premiers outils étaient très rudimentaires : de simples galets que les hommes cassaient pour les rendre tranchants.

Puis, les hommes ont perfectionné leur technique et ont utilisé d'autres matériaux, comme l'os et le bois de renne. Ils ont alors fabriqué des outils plus précis et plus efficaces : des poignards, des sagaies, des flèches, des harpons, des grattoirs, des aiguilles.

1 Lequel de ces outils est le plus rudimentaire ?

2 Lequel sert à faire des trous ?

3 Lesquels servent à chasser ?

4 Pourquoi a-t-on retrouvé les pierres et pas leur manche en bois ?

5 Relie

- |                    |                              |
|--------------------|------------------------------|
| un harpon (f) •    | • coudre les peaux d'animaux |
| une sagaie (g) •   | • racler les peaux           |
| une aiguille (h) • | • chasser                    |
| un racloir* (i) •  | • pêcher                     |

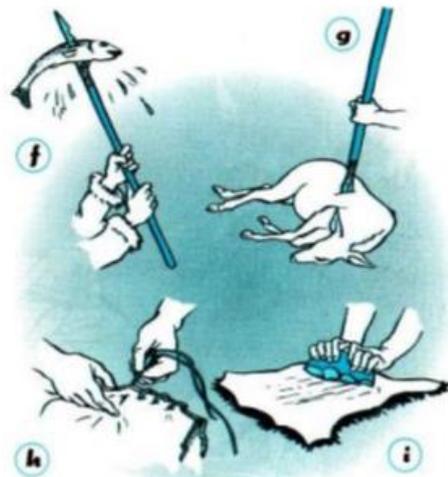
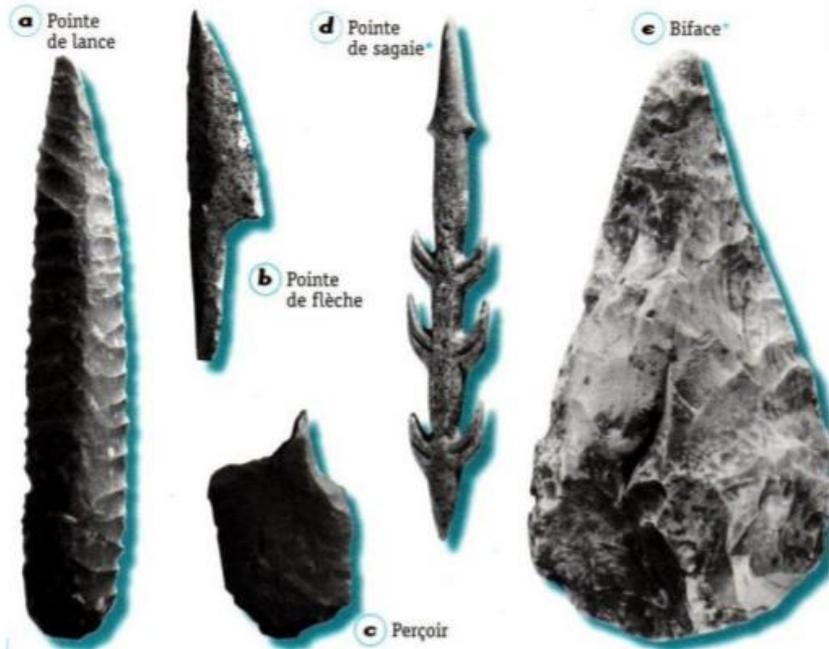
6 Observe le dessin ci-contre et réponds.

Que faisaient les hommes ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

De quoi se nourrissaient-ils ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Il y a 600 000 ans au moins, les hommes ont commencé à utiliser le feu.

Dans un premier temps, ils ont sans doute recueilli des braises lors des incendies de forêts provoqué par la foudre.

Puis, ils ont découvert comment faire du feu : en frappant des pierres ou en frottant deux morceaux de bois l'un contre l'autre pour provoquer un échauffement puis une étincelle.



❶ Complète ce texte en t'aidant du dessin ci-dessus, avec les mots suivants :

*durcir, se rassemblaient, se réchauffer, éloigner, s'éclairer, cuisaient, discuter*

Grâce au feu, les hommes pouvaient \_\_\_\_\_ en hiver. Le feu a permis aux hommes de \_\_\_\_\_ durant la nuit. Les hommes préhistoriques \_\_\_\_\_ de la viande pour la rendre plus comestible et lui donner un meilleur goût. Le feu permettait d' \_\_\_\_\_ les bêtes sauvages. Les hommes de la préhistoire \_\_\_\_\_ autour du foyer pour \_\_\_\_\_. Ils passaient les outils en pierre sur la flamme pour en \_\_\_\_\_ les tranchants.



❷ Observe l'image et décris 2 manières de faire du feu avec les mots suivants :

*Frotte, chauffe, étincelle*

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Je retiens

Les hommes préhistoriques fabriquaient des \_\_\_\_\_ en

\_\_\_\_\_. Les premiers outils étaient très \_\_\_\_\_.

Puis, les hommes ont utilisé \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ de renne pour fabriquer des outils plus précis et plus \_\_\_\_\_.

Ils s'en servaient pour la \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_ ou les \_\_\_\_\_ de tous les jours.

Il y a \_\_\_\_\_ ans au moins, les hommes ont découvert comment faire du feu

en \_\_\_\_\_ des pierres ou en \_\_\_\_\_ deux morceaux de

bois l'un contre l'autre pour provoquer un échauffement puis une \_\_\_\_\_.

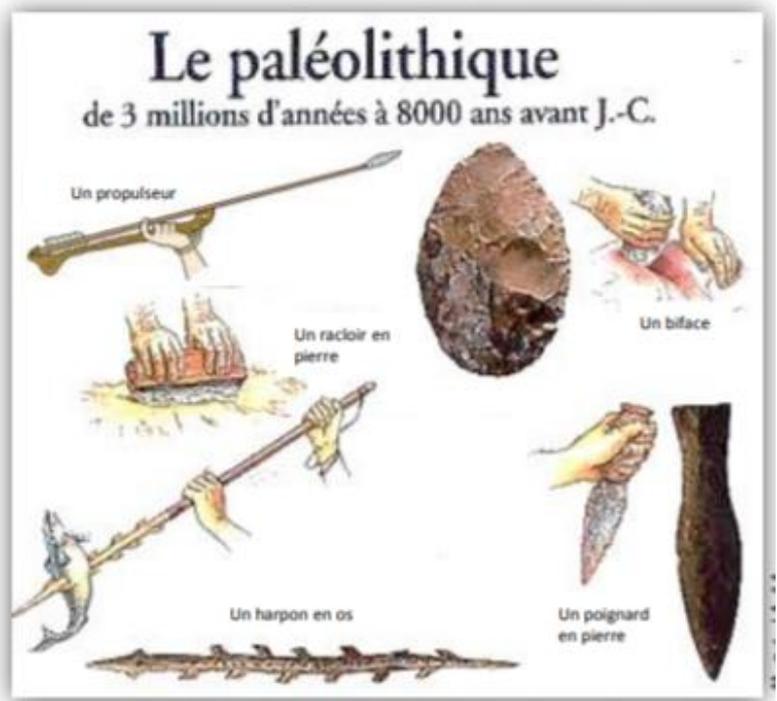
## Lexique

**Biface** : galet taillé dans ses 2 faces avec un bord tranchant

**Propulseur** : instrument surmonté d'une sagaie

**Sagaie** : lance courte utilisée pour la chasse

**Harpon** : instrument en forme de flèche pour prendre des poissons



Réponses :

- 1 Lequel de ces outils est le plus rudimentaire ? c'est le biface
- 2 Lequel sert à faire des trous ? c'est le perçoir
- 3 Lesquels servent à chasser ? c'est la sagaie
- 4 Pourquoi a-t-on retrouvé les pierres et pas leur manche en bois ? Les outils en pierre se désagrègent pas contrairement au bois qui pourrit et s'effrite pour ensuite disparaître.

Un harpon/ pêcher

Une sagaie/ chasser

Une aiguille/ coudre les peaux d'animaux

Un râcloir/ râcler les peaux

Grâce au feu, les hommes pouvaient se réchauffer en hiver. Le feu a permis aux hommes de s'éclairer durant la nuit. Les hommes préhistoriques cuisaient de la viande pour la rendre plus comestible et lui donner un meilleur goût. Le feu permettait d'éloigner les bêtes sauvages. Les hommes de la préhistoire se rassemblaient autour du foyer pour discuter. Ils passaient les outils en pierre sur la flamme pour en durcir les tranchants.

1. Pour faire du feu, on peut frotter deux silex entre eux afin d'obtenir une étincelle 2. Une autre méthode est de frotter deux morceaux de bois

Je retiens : Les hommes préhistoriques fabriquaient des outils en **Pierre**. Les premiers outils étaient très **rudimentaires**. Puis, les hommes ont utilisé **l'os** et le **bois** de renne pour fabriquer des outils plus précis et plus **efficaces**. Ils s'en servaient pour **la chasse, la pêche ou les activités** de tous les jours.

Il y a **600 000 ans** au moins, les hommes ont découvert comment faire du feu en **frappant** des pierres ou en **frottant** deux morceaux de bois l'un contre l'autre pour provoquer un échauffement puis une **étincelle**.

