

## CORRECTION des exercices du lundi 30/03/20

matin

### Grammaire

- n°2 page 24

**2** \*

- a. plonger ♦ voyager ♦ décorer
- b. mentir ♦ partir ♦ accueillir
- c. apercevoir ♦ vouloir ♦ pouvoir

- n°3 page 24

**3** \*

- a. Le géant **ouvrit** les lèvres pour répondre.
- b. Un formidable orage **éclata** autour de sa ceinture à cet instant.
- c. Le fracas du tonnerre **empêcha** Hercule d'entendre ses paroles.
- d. Son corps et sa tête **disparaissaient** entièrement dans les nuages striés d'éclairs.
- e. Seules ses deux jambes **sortaient** du brouillard.

Nathaniel Hawthorne, *Le Premier Livre des merveilles*, trad. F. Revuz,  
© Le Livre de Poche Jeunesse, 2007.

- faire l'exercice n°5 page 24

**5** \*

- a. La **panthère** vit dans la forêt.
- b. Les **chats** sont des félins de la même famille que la panthère.
- c. Son **pelage** est doux.
- d. Mais **ses griffes** sont acérées.
- e. Heureusement, s'**il** est un féroce chasseur, il est sans danger pour l'homme.

- n°6 page 24

**6** \*

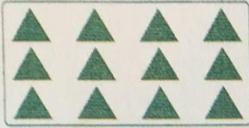
- a. Le **facteur** fait sa tournée à vélo.
- b. Les **livreurs** conduisent leur scooter avec prudence.
- c. **Nous** nageons de mieux en mieux.
- d. Les **élèves** exécutent leur travail avec soin.
- e. **Maman** sera en retard pour venir me récupérer à l'étude.

Maths (calcul) : la multiplication

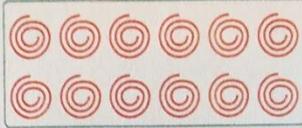
- n°1 page 53, n°2 page 53 et n°3 page 53

Je m'entraîne

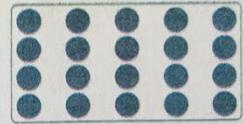
Observe les dessins, puis écris deux multiplications possibles et leur résultat, comme dans l'exemple.



Ex.:  $3 \times 4 = 4 \times 3 = 12$



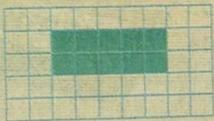
$2 \times 6 = 6 \times 2 = 12$



$4 \times 5 = 5 \times 4 = 20$

Utilise le quadrillage de ton cahier et colorie le nombre de carreaux correspondant à chaque opération puis calcule.

Ex.:  $2 \times 5 = 10$



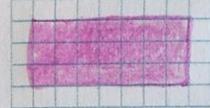
$4 \times 4 = 16$



$5 \times 3 = 15$



$3 \times 7 = 21$



Écris l'addition correspondant à chaque multiplication et calcule le résultat. Puis entoure la multiplication la plus facile à effectuer de chaque paire de multiplications.

Ex.:  $5 \times 10 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 50$

$5 \times 10 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50$

a.  $2 \times 7$

$7 \times 2$

b.  $4 \times 6$

$6 \times 4$

$7 + 7$

$6 + 6 + 6 + 6$

## Conjugaison

- n° 8 page 49

a. Au début du xx<sup>e</sup> siècle, les voitures **envahissent** les villes.

b. À la fin du xix<sup>e</sup> siècle, les villes **s'agrandissent**.

c. Au Moyen Âge, on **bâtit** des châteaux forts et des cathédrales.

*Pour trouver le sujet, on utilisera l'expression C'est... qui...,  
Ce sont... qui...*

- n° 9 page 49

**9** \*\*

a. nous fournissons

b. tu arrondis

c. je nourris

d. vous saisissez

e. elle/il fleurit

## Maths (numération) :

- faire les exercices 8 et 9 (j'avais fait une erreur !)

**S'exercer**      **8**      **Je sais additionner en ligne**

20 + 20 = 40\*  
60 + 60 = 120  
90 + 90 = 180  
30 + 30 = 60  
50 + 50 = 100  
70 + 70 = 140  
40 + 40 = 80  
10 + 10 = 20  
80 + 80 = 160  
100 + 100 = 200

260 + 20 = 280\*\*  
346 + 60 = 406  
910 + 60 = 970  
467 + 30 = 497  
346 + 50 = 396  
281 + 700 = 981  
809 + 400 = 1.209  
642 + 100 = 742  
137 + 800 = 937  
531 + 100 = 631

S'exercer

9

Je sais additionner en ligne



257 + 421 = <sup>\*\*\*</sup>678

634 + 323 = 957

936 + 362 = 1298

373 + 424 = 797

524 + 834 = 1358

753 + 941 = 1694

474 + 325 = 799

161 + 520 = 681

881 + 616 = 1497

103 + 426 = 529 😊 😐 😞

273 + 457 = <sup>\*\*\*\*</sup>730

635 + 386 = 1021

934 + 674 = 1608

364 + 579 = 943

537 + 751 = 1288

762 + 267 = 1029

492 + 764 = 1256

137 + 984 = 1121

895 + 493 = 1388

106 + 337 = 443 😊 😐 😞

Lecture : Lire "Qui est Jean de La Fontaine?" et le texte "Fables" d'Esopé