

Correction des exercices proposés

Lecture : Nounes fiche 1

Comment les premiers hommes firent leur apparition ?

Ils se mirent debout, sur deux pattes, ils deviennent bipèdes

Où habitaient les premiers hommes ?

Ils vivaient dans des cavernes.

Que mangeaient-ils ?

Ils mangeaient de la viande crue puis cuite quand ils ont découvert le feu.

Que faisaient les hommes avec les éclats de galets ?

Ils découpaient la viande et gratter les peaux.

Pourquoi travaillent-ils la pierre ?

Ils travaillaient la pierre pour fabriquer des outils et des armes.

Combien de temps s'est passé entre l'aspect des premiers hommes et celui d'aujourd'hui ?

Plus de 100 ans Plus de 1.000 ans Plus de 100.000 ans

Trouve un synonyme (mot qui a le même sens) aux mots suivants :

Caverne : grotte

Dérober : voler

Galet : pierre

Complète les phrases avec et ou est :

Le galet est fracassé sur le rocher.

Ce galet est très dur et très difficile à tailler.

C'est un outil en silex

Lecture : Nounes fiche 2

Quels sont les nouveaux personnages ?

Il y a Pah, le père, Mah, la mère, Malina, la sœur et Nounes, le garçon

De quoi s'occupe Malina ?

Malina s'occupe de faire le feu.

Quelle est la tâche de Mah ?

Mah prépare le repas.

Quel est le rôle de Pah ?

Pah va chasser pour trouver de la nourriture.

Qu'est-ce qu'une sagaie ?

C'est une lance pour chasser.

Pourquoi le renne est-il si précieux ?

Le renne est précieux car sa viande nourrit la famille, sa peau sert à habiller les membres de la famille, ses bois servent à faire des armes et des outils.

Classe ces mots dans l'ordre alphabétique : fumer – filet – faire – fine - fille

Faire – filet – fille – fine - fumer

Trouve et recopie une phrase interrogative.

Pourquoi est-ce que tu mets des pierres dans le feu ?

Relie les mots suivants leur famille.

Nounes → nom propre

était → verbe

un → déterminant

garçon → nom commun

curieux → adjectif

VOCABULAIRE : les familles de mots

n° 1 page 156

- mur** - **emmurer** – **muraille** – **mural** – **muret**
- légèreté** – **légèrement** – **alléger** – **léger**
- emplacement** – **placer** – **place** – **déplacer** – **remplacer**
- régulier** – **régulièrement** – **régularité** – **irrégularité**
- déchausser** – **chausses** – **chausson** – **chaussure**

n° 2 page 156

- affamer/ faim
- composer/ composition
- ronfler/ ronflement
- construire/ construction
- arroser/ arrosage
- ouvrir/ ouverture
- fuir/ fuite

n°3 page 156

1. lait – laitière – laiterie – allaiter
2. solidifier – solide – solidité – solidement – solidification
3. laideur – laid – enlaidir laideron

les préfixes

n° 1 page 158/159

- a) prédire – défait – prévoir – impossible – redire
- b) dénaturer – revoir – débattre – immangeable – repasser

n°2 page 158

- a) **vrai** : le préfixe se trouve toujours avant le radical
- b) **vrai** : le préfixe modifie le sens du mot
- c) **faux** : tous les mots n'ont pas de préfixe
- d) **faux** : le mot inca n'a pas de préfixe
- e) **vrai** : le mot involontaire a un préfixe (in)
- f) **faux** : le préfixe ne change pas la classe grammaticale

n°3 page 159

- a) décevoir
- b) démentir
- c) imitation
- d) rechute
- e) survivre

n°5 page 159

départager – déposé – préhistoire – immobile – impatient – détour – impoli – préfixe – immangeable

les suffixes

n°1 page 161

- a) **vrai** : le suffixe modifie le sens du mot
- b) **vrai** : le suffixe peut modifier la classe grammaticale
- c) **faux** : tous les mots n'ont pas un suffixe

n°2 page 160

- a) pay / able – pays/agiste – fleur/ette – malad/if
- b) fill/ette – pouss/oir – affich/ette – géograph/ie
- c) lis/ible – habil/eté – énormé/ment – dérap/age – éduc/ation

n°3 page 161

- a) pion
- b) mure
- c) bonsoir

n°5 page 161

- a) peureux – pensif – excessif – malheureux
- b) maniable – craintif – lisible – lavable

ORTHOGRAPHE : mots invariables

n° 2 page 115

Envoyez-moi **aussitôt** votre plus grande grue, dit monsieur Bouillon. Le camion-grue n'arriva qu'une heure **plus tard**, avec un chauffeur et un grutier. Le grutier grimpa sur le toit et attacha des cordes au bras de Grandma. **Puis**, il la hissa **à travers** le toit.

n°3 page 115

lieu	quantité	temps
ici	beaucoup	aujourd'hui
partout	plusieurs	demain
chez	autant	depuis

n°6 page 115

- Il est passé **par** ici.
- Il est parti **pour** toute la semaine.
- Il fait trop chaud **pour** courir.
- Je relis ce livre **pour** le plaisir.

n°7 page 115

- La soucoupe volante s'est arrêtée **chez** le voisin.
- Derrière** le hublot, on distingue une forme gélatineuse.
- Soudain** la porte de l'engin s'ouvre.
- Un extra-terrestre sort. Il nous dévisage **pendant** un moment.
- Et **puis** il éclate d'un énorme rire qui le fait tomber de son engin.

Les homophones

n° 4 page 119

- il a** un cours de piano à 5 heures.
- Heureusement, **il a** un parapluie.
- Il a** une adresse internet.
- Il a** de la chance.
- Il n'a** pas encore reçu ma lettre.

n°5 page 119

- Tu **as** huit ans cet été.
- La voiture **a** du mal à démarrer.
- Gabin **a** un vélo rouge.
- Ma grand-mère **a** une maison à la campagne.

n°6 page 119

- Enzo **grimpe / a grimpé** à la corde.
- Emma **a / a eu** une corde.
- Maëlys **pense / a pensé** à manger.
- Aude **a / a eu faim**.

n°7 page 119

- Il est allé **à** la montagne et il **a** fait du ski.
- S'il **a** le temps, il téléphonera **à** son ami pour avoir de ses nouvelles.
- Vous tournerez **à droite**, puis **à gauche**.
- Il **a** un appartement **à** cinq minutes d'ici.

n°7 page 128

Le papier **est** fabriqué à partir du bois. Le bois **est** broyé, mélangé à de l'eau **et** à des produits chimiques : c'**est** la pâte à papier. Elle **est** déposée en couches très fines qui sont pressées **et** séchées.

n°10 page 129

- C'**est** assez loin. Tu **es** arrivé. J'**ai** faim.
- Tu **es** rapide. J'**ai** raison. Il **est** courageux.
- J'**ai** du temps à perdre. Qui **es**-tu ? il **est** tard.

n°11 page 129

- Il n'est** pas pressé, **il a** tout son temps.
- Elle a** prêté le vélo, **elle est** en trottinette.
- Il a** diné chez son grand-père, **il est** content.

n°7 page 121

- a) **On** a marché sur la Lune pour la première fois en 1969.
- b) **On** frappe à la porte.
- c) Quand **on** veut réussir, on peut y arriver.
- d) **On** reviendra l'an prochain.

n° 8 page 121

- a) **On** est cachés derrière le rideau.
- b) Ils **ont** surement fermé la porte à clé.
- c) Ils **ont** raison.
- d) **On** va nous apporter nos plats.
- e) **On** est serrés l'un contre l'autre.

n° 8 page 125

- a) **Son** chat ronronne de plaisir.
- b) **Son** cartable est déchiré.
- c) Les oiseaux volent.
- d) **Son** chien part en courant.
- e) Les enfants ont mis leur gouter dans le sac.

n° 9 page 125

- a) Ils **sont** venus.
- b) Papa sort **son** gateau du four.
- c) Où **sont** les bougies ?
- d) **Son** cadeau lui a plu.
- e) C'était **son** plus beau cadeau.
- f) Marine et Elias **sont** contents.

n°10 page 125

- a) Ils **sont** fatigués du voyage.
- b) Si la roue de **son** vélo crève, il faut la démonter pour la réparer.
- c) Elle a couru si vite qu'elle a battu **son** record.
- d) **Son** courage n'a d'égal que sa force !